هل -mı, -mi Soru Eki
أَمْ yoksa, yahut (or)




٧ إِسْتَمِعْ إلى الأَسْئِلة، ثُمّ اكْتُبْها مُسْتَعينًا بِالكَلِمات ما بَيْنَ القَوْسَيْن كَما في المِثالَيْن.

(dinle soruları sonra onu yaz yararlanarak kelimelerden içindeki parantez iki örnekteki gibi)



(أَنْتَ – طالِب – تُرْكِيا – سورِيا) — Sen (erkek), Öğrenci (erkek), Türkiye, Suriye, düşüyor



Sen Suriyeli mi yoksa Türkiyeli mi bir öğrencisin?

Are you a Syrian student or a Turkish student?

٣

(أَنْتِ – طالِب – قُبْرُص – كُوَيْت) — Sen (kadın), Kıbrıs, Kuveyt

هل أنتِ طالِبة قُبْرُصِيّة أم كُوَيْتِيّة؟

١– (هو – مُعَلِّم – مالِيزْيا – اليابان) — O (erkek), öğretmen (erkek), Malezya, Japonya

هَلْ هُوَ مُعَلِّمٌ مَالِيزِيٌّ أَمْ يابانِيٌّ

٢– (هو – طَبيب – آذَرْبَيْجان – قَطَر) — Doktor (erkek), Azerbaycan, Katar

هَلْ هُوَ طبيب آذربَيْجانيٌّ أَمْ قَطَرِيٌّ

٣– (أَنْتَ – مُدير – مِصْر – لُبْنان) — Sen (erkek), Müdür, Mısır, Lübnan

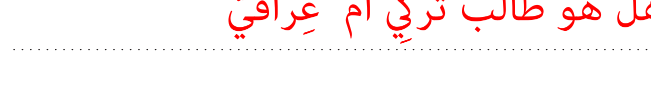
هَلْ انتَ مُديرٌ مِصْرِيٌّ ام لُبْنانِيٌّ

٤– (هو – طالِب – تُرْكِيا – العِراق) — Irak

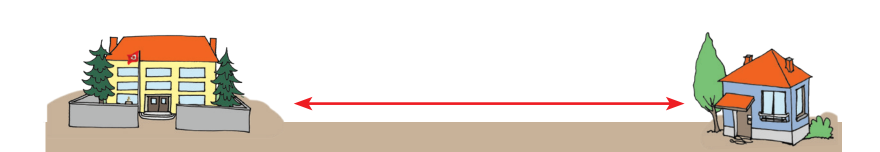
هَلْ هُوَ طالب تُرْكِيٌّ ام عِراقِيٌّ

٨ إِمْلأ الفَراغات مُسْتَعْمِلًا عِبارَتَي «بَعيد عَن – قَريب مِن» حَسَب الصُّوَر.

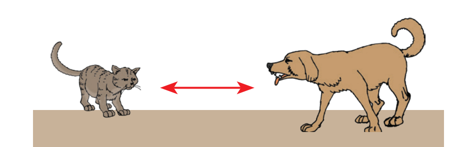
(boşlukları doldur kullanarak iki ibareyi UZAK – YAKIN resimlere göre)



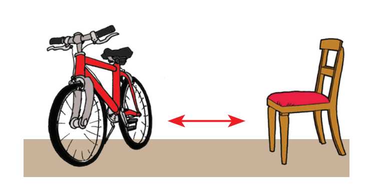




البَيْت بَعيد عَن المَدْرَسة. (Ev uzaktır okula)



١– الكَلْب قَريبٌ مِن القِطّ. (Köpek yakındır kediye)



٢– الكُرْسِيّ قَريبٌ مِن الدَّرّاجة. (Sandalye bisiklete)



٣– القَلَم بَعيدٌ عَن الكِتاب. (Kalem kitap)